	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 5

1. IDENTIFICACION DEL INSTRUMENTO:

Programa de formación: RECUPERACION DE RESIDUOS SOLIDOS RECICLABLES	Ficha de caracterización: 3245069
Resultados (s) de aprendizaje a evaluar: Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo. Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo. Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales. Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.	Código de la guía: 9230-FP-O-

Evidencias de aprendizaje requeridas para aprobar el (los) resultado (s) de aprendizaje, según la planeación pedagógica:

1.	Tipo	C	Presenta Línea de tiempo con los periodos históricos y las características del trabajo en cada uno de ellos.
2.	Tipo	D	Representa de manera gr áfica en un Mapa conceptual, la relación del Trabajo con la dignidad Humana, y su desnaturalización con la precarización, tercerización, deslaboralización.
3.	Tipo	P	Realiza unTexto argumentativo el trabajo con su contexto local en relación don la dignidad humana.

2. PRESENTACIÓN E INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO:

Señor/a Instructor/a:
- Observe en detalle el proceso y/o valore el producto y evalúe con objetividad.
- Comparta, con el Aprendiz, los resultados obtenidos y acuerde, si es necesario, un nuevo momento de evaluación.
- Firme el instrumento, verifique la firma del Aprendiz y registre la fecha de la evaluación.

3. CUERPO DEL INSTRUMENTO:

Criterios de Evaluación	Indicadores	APRENDICES															
		ALBERTO MUÑOZ ALEGRIA	ALEXANDRA MILENA MINA ERAZO	ANA MARIA CASTRO ZAPATA	DIANA CAROLINA YATE CARDENAS	ELSA PATRICIA MORCILLO ORBES	JENNY ANDREA ARBOLEDA GUENGUE	JUAN GABRIEL ROBLES ORTIZ	JUAN JOSE RODRIGUEZ QUINTERO	JUAN MANUEL LOZANO HOYOS	KAREN MARYERI MANCHOLA URUEÑA	LUZ ADRIANA GARCIA CASTAÑO	MAURICIO SERRANO RAMIREZ	ROSA AIDE CEBALLOS BARBOSA	SHIRLEY CAMILA OROZCO BOLAÑOS	WHEIMAN STIVEN LOPEZ ANGULO	
		Evaluación (S o Y: Si cumple. N o X: No cumple)															
Evidencia a evaluar: Preguntas trabajo, sociedad y dignidad humana.		No.	1	de	4	Instructor: SANTIAGO LONDOÑO DIAZ											
Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.	Interpretar el papel del trabajo en la sociedad y el hombre, en el devenir histórico reflejado en la construcción de una línea del tiempo.	✓		✓				✓		✓	✓						
	Relacionar el trabajo y los modos de producción caracterizándolos en los distintos periodos históricos	✓		✓				✓		✓	✓						
	Identifica los conceptos que afectan los derechos laborales	✓		✓				✓		✓	✓						
La evidencia es:	DE CALIDAD	✓		✓				✓		✓	✓						
	PERTINENTE	✓		✓				✓		✓	✓						
	VIGENTE	✓		✓				✓		✓	✓						
	AUTÉNTICA	✓		✓				✓		✓	✓						
Juicio evaluativo de la evidencia: A: Aprobado; D: Deficiente:		A		A				A		A	A						
Ciudad y fecha de evaluación de la evidencia: Santiago de Cali, 28 de Junio de 2025.																	
Evidencia a evaluar: Preguntas derecho laboral individual, colectivo, ciudadanía laboral.		No.	2	de	4	Instructor: SANTIAGO LONDOÑO DIAZ											
Valora la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo,	Identifica los mecanismos de protección de los derechos laborales	✓		✓						✓	✓						
	Interpreta la importancia de los derechos a la asociación sindical	✓		✓						✓	✓						
	Describe con claridad las caracteristicas de un contrato de trabajo	✓		✓						✓	✓						
	Caracteriza la negociación colectiva	✓		✓						✓	✓						
La evidencia es:	DE CALIDAD	✓		✓						✓	✓						
	PERTINENTE	✓		✓						✓	✓						
	VIGENTE	✓		✓						✓	✓						
	AUTÉNTICA	✓		✓						✓	✓						
Juicio evaluativo de la evidencia: A: Aprobado; D: Deficiente:		A		A				A		A	A						
Ciudad y fecha de evaluación de la evidencia: Santiago de Cali, 27 de julio de 2025																	

SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 5

1. IDENTIFICACION DEL INSTRUMENTO:

Programa de formación: RECUPERACION DE RESIDUOS SOLIDOS RECICLABLES	Ficha de caracterización: 3245069
Resultados (s) de aprendizaje a evaluar: Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo. Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo. Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales. Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.	Código de la guía: 9230-FP-O-

Evidencias de aprendizaje requeridas para aprobar el (los) resultado (s) de aprendizaje, según la planeación pedagógica:

1.	Tipo	C	Presenta Línea de tiempo con los periodos históricos y las características del trabajo en cada uno de ellos.
2.	Tipo	D	Representa de manera gr áfica en un Mapa conceptual, la relación del Trabajo con la dignidad Humana, y su desnaturalización con la precarización, tercerización, deslaboralización.
3.	Tipo	P	Realiza unTexto argumentativo el trabajo con su contexto local en relación don la dignidad humana.

2. PRESENTACIÓN E INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO:

Señor/a Instructor/a:
- Observe en detalle el proceso y/o valore el producto y evalúe con objetividad.
- Comparta, con el Aprendiz, los resultados obtenidos y acuerde, si es necesario, un nuevo momento de evaluación.
- Firme el instrumento, verifique la firma del Aprendiz y registre la fecha de la evaluación.

3. CUERPO DEL INSTRUMENTO:

Criterios de Evaluación	Indicadores	APRENDICES															
		ALBERTO MUÑOZ ALEGRIA	ALEXANDRA MILENA MINA ERAZO	ANA MARIA CASTRO ZAPATA	DIANA CAROLINA YATE CARDENAS	ELSA PATRICIA MORCILLO ORBES	JENNY ANDREA ARBOLEDA GUENGUE	JUAN GABRIEL ROBLES ORTIZ	JUAN JOSE RODRIGUEZ QUINTERO	JUAN MANUEL LOZANO HOYOS	KAREN MARYERI MANCHOLA URUEÑA	LUZ ADRIANA GARCIA CASTAÑO	MAURICIO SERRANO RAMIREZ	ROSA AIDE CEBALLOS BARBOSA	SHIRLEY CAMILA OROZCO BOLAÑOS	WHEIMAN STIVEN LOPEZ ANGULO	
		Evaluación (S o V: Si cumple. N o X: No cumple)															
Evidencia a evaluar: Comparación de los mecanismos para materializar los derechos fundamentales del trabajo.		No.	3	de	4	Instructor: SANTIAGO LONDOÑO DIAZ											
Cuenta con los criterios normativos y prácticos para el desarrollo de la defensa de los derechos fundamentales del trabajo.	Conoce las características fundamentales de la acción de tutela	☑	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☑	☑	☐	☐	☐	☐	☐	
	Identifica las nociones del derecho de petición	☑	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☑	☑	☐	☐	☐	☐	☐	
	Compara e identifica las características principales de los mecanismos constitucionales.	☑	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☑	☑	☐	☐	☐	☐	☐	
	Orienta el conocimiento frente a la defensa de los derechos fundamentales.	☑	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☑	☑	☐	☐	☐	☐	☐	
La evidencia es:	DE CALIDAD	☑	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☑	☑	☐	☐	☐	☐	☐	
	PERTINENTE	☑	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☑	☑	☐	☐	☐	☐	☐	
	VIGENTE	☑	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☑	☑	☐	☐	☐	☐	☐	
	AUTÉNTICA	☑	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☑	☑	☐	☐	☐	☐	☐	
Juicio evaluativo de la evidencia: A: Aprobado; D: Deficiente:		A		A				A		A	A						
Ciudad y fecha de evaluación de la evidencia: Santiago de Cali, 27 de julio de 2025																	
Evidencia a evaluar: Cuestionamientos sobre el concepto de Estado Social de Derecho y sus características para la protección de los derechos fundamentales al trabajo.		No.	4	de	4	Instructor: SANTIAGO LONDOÑO DIAZ											
Identifica la noción de Estado Social de Derecho, conforme a la Carta Política de 1991 y asocia los mécanismos de protección de derechos fundamentales.	Conoce y racionaliza el concepto de Estado.	☑	☐	☑	☐	☐	☐	☐	☐	☑	☑	☐	☐	☐	☐	☐	
	Claridad en el enfoque y función del Estado Social	☑	☐	☑	☐	☐	☐	☐	☐	☑	☑	☐	☐	☐	☐	☐	
	Califica las caracteristicas de un Estado Social de Derecho	☑	☐	☑	☐	☐	☐	☐	☐	☑	☑	☐	☐	☐	☐	☐	
	Enfoca la función del Estado Social de Derecho para proteger los derechos fundamentales.	☑	☐	☑	☐	☐	☐	☐	☐	☑	☑	☐	☐	☐	☐	☐	
La evidencia es:	DE CALIDAD	☑	☐	☑	☐	☐	☐	☐	☐	☑	☑	☐	☐	☐	☐	☐	
	PERTINENTE	☑	☐	☑	☐	☐	☐	☐	☐	☑	☑	☐	☐	☐	☐	☐	
	VIGENTE	☑	☐	☑	☐	☐	☐	☐	☐	☑	☑	☐	☐	☐	☐	☐	
	AUTÉNTICA	☑	☐	☑	☐	☐	☐	☐	☐	☑	☑	☐	☐	☐	☐	☐	
Juicio evaluativo de la evidencia: A: Aprobado; D: Deficiente:		A		A				A		A	A						

SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 5

1. IDENTIFICACION DEL INSTRUMENTO:

Programa de formación: RECUPERACION DE RESIDUOS SOLIDOS RECICLABLES	Ficha de caracterización: 3245061
Resultados (s) de aprendizaje a evaluar: Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo. Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo. Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales. Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.	Código de la guía: 9230-FP-O-

Evidencias de aprendizaje requeridas para aprobar el (los) resultado (s) de aprendizaje, según la planeación pedagógica:

1.	Tipo	C	Presenta Linea de tiempo con los periodos históricos y las características del trabajo en cada uno de ellos.
2.	Tipo	D	Representa de manera gr áfica en un Mapa conceptual, la relación del Trabajo con la dignidad Humana, y su desnaturalización con la precarización, tercerización, deslaboralización.
3.	Tipo	P	Realiza unTexto argumentativo el trabajo con su contexto local en relación don la dignidad humana.

2. PRESENTACIÓN E INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO:

Señor/a Instructor/a:
- Observe en detalle el proceso y/o valore el producto y evalúe con objetividad.
- Comparta, con el Aprendiz, los resultados obtenidos y acuerde, si es necesario, un nuevo momento de evaluación.
- Firme el instrumento, verifique la firma del Aprendiz y registre la fecha de la evaluación.

3. CUERPO DEL INSTRUMENTO:

Criterios de Evaluación	Indicadores	APRENDICES														
		ALBERTO MUÑOZ ALEGRIA	ALEXANDRA MILENA MINA ERAZO	ANA MARIA CASTRO ZAPATA	DIANA CAROLINA YATE CARDENAS	ELSA PATRICIA MORCILLO ORBES	JENNY ANDREA ARBOLEDA GUENGUE	JUAN GABRIEL ROBLES ORTIZ	JUAN JOSE RODRIGUEZ QUINTERO	JUAN MANUEL LOZANO HOYOS	KAREN MARYERI MANCHOLA URUEÑA	LUZ ADRIANA GARCIA CASTAÑO	MAURICIO SERRANO RAMIREZ	ROSA AIDE CEBALLOS BARBOSA	SHIRLEY CAMILA OROZCO BOLAÑOS	WHEIMAN STIVEN LOPEZ ANGULO
		Evaluación (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)														

Ciudad y fecha de evaluación de la evidencia: Santiago de Cali, 27 de julio de 2025

4. RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN:

Juicio evaluativo del (los) Resultado(s) de Aprendizaje: A: Aprobado; D: Deficiente		A		A						D	A					
Firma del aprendiz:		Alberto Muñoz Alegria		Ana Maria Castro				Gabriel Robles		Juan Manuel Lozano Hoyos.	Karen Maryeri Manchola					

Ciudad y fecha del cierre de la evaluación del (los) Resultado(s) de Aprendizaje: Santiago de Cali, 27 de julio de 2025

Firma del(los) instructor(es):